**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ**

Философия және саясаттану факультетінің

 Ғылыми Кеңесінде БЕКІТІЛГЕН

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б.

**«ҒЫЛЫМ ТАРИХЫ МЕН ФИЛОСОФИЯСЫ»**

ПӘНІНЕН

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

2 КРЕДИТ

**АЛМАТЫ 2023**

# Құрастырған: философия ғылымдарының докторы Аташ Б.М.

Пән бойынша ОӘК Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесінде **БЕКІТІЛГЕН.** *№12 хаттама, 26.06.2023* Философия кафедрасының 16.06.2023 мәжілісінде **қарастырылып, ұсынылған.** *№41 хаттама.*

Кафедра меңгерушісі,

филос.ғ.к.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ҚұранбекӘ.А.

(қолы)

«Ғылым тарихы мен философиясы» пәні бойынша қорытынды емтихан

**«Univer» жүйесінде тест үлгісінде өткізіледі.**

Емтихан тапсыру бойынша студентке нұсқаулар:

 Студент компьютер құрылғысының (моноблок, ноутбук, планшет) интернетке қосылуын және емтихан барысында компьютер құрылғысының қуатының жеткілікті болуын қамтамасыз етуі қажет;

«Univer.kaznu.kz» веб порталын кез-келген браузер арқылы, Google Chrome арқылы ашқан жөн;

**Тест тапсыру уақыты – 90минут,40–сұрақ.**

**Емтихан тақырыптарының тізімі:**

1. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінің негізгі мәселелері.

2.Тарихтың даму аясындағы ғылым. Көне дәуір кезеңі. 3.Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері.

4.Ортағасыр мен Қайта өрлеу кезеңіндегі ғылым дамуы. 5.Ортағасырдағы батыс Еуропадағы ғылым мен дін.

6.Ғылым философиясы және өркениет пен мәдениет аясындағы ғылым. 7.Ғылым философиясы: логикасы, социологиясы, әдіснамасы.

8.Эмпиризм және теориялық таным.

9.Ғылыми әдістер және олардың түрлері.

10.Ғылыми төңкеріс пен рационалдылық мәселесі.

11.Жаратылыстану ғылымдарының философиялық мәселелері.

12.Ғылымдағы дәстүрлер мәселесі, Т.Кунның «ғылымдағы дәстүрлер концепциясы».

13.Қоғам және мәдениет.

14.ХХ ғасырдағы ғылым философиясы. 15.Ғылым–дін, философия, парасаттылық

**Ұсынылатын әдебиеттер: Негізгі:**

1.АлтаевЖ.А.Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген.–Эверо2011.–468бет.

2.ХасановМ.Ш.,ПетроваВ.Ф..ДжамбаеваБ.А. Ғылым тарихы мен философиясы, Алматы, Қазақуниверситеті,2015.

3.ІбжароваШ.А.,ЗәурбековаЛ.Р. Ғылым тарихы мен философиясы:Оқуқұралы–2-шібасылым /Қазақ ұлттық аграрлық университеті.–Алматы,2010.–189б.

4.Тұрғынбаев Ә.Х.,Кенжебаев,С.Ж.,ЕсімхановТ. Ғылым тарихы мен философиясы: оқу құралы.–Алматы. «Білім»баспасы.2006.288бет.5.ӘлікеноваК.Н. Ғылым тарихы мен философиясы: оқуқұралы–Талдықорған:ЖМУ.2012.-256б.

6.Тойматаев Д.Б. Ғылым тарихы мен философиясы. Қостанай:2016.–209б.7. Ғылым тарихы мен философиясы. Ж.А.Алтаев,Н.Ж. Байтенова т.б.Раритет 2009ж.

8.Ғылым тарихы мен философиясы. (Оқуқұралы).–2-бас.толықт. 9.Кішібеков Д.,Кішібеков Т.–Алматы:ҚазҰТУ,2014.–282

10.НұрышеваГ.Ж., Аташ Б.М. Ғылыми таным философиясы. Алматы, 2017

**Қосымша әдебиеттер:**

1.ХасановМ.Ш.,Петрова В.Ф. История и философия науки. Алматы, Қазақуниверситеті, 2013.

2.АртемьевА.И.,Мырзалы С.К. История и философия науки: учебное пособие.–Алматы: Издательство «Бастау»,2010,-384с.

3.Бурова Е.Е.КарабаеваА.Г, Кириллова Г.Р. Ввдение в философию и методологию науки. Алматы,1997

4.КосиченкоА.Г. Философия и методология науки. Алматы, 19975. Философия и методология науки.-Для аспирантов и магистрантов. /Под.ред.К.Х.Рахматуллинаидр.Алматы,1999

6.Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов-на Дону, 19997. КанкеВ.А. Методология научного познания. Учебник для магистрантов.–М.: Омега Л., 2016

8.СтепинВ.С. Философия и методолоия науки. Избранное.–М.:Академ.Проект,2015

**«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасыаясында аударылған оқулықтар мен еңбектер:**

1.Лотман Юрий. Семиосфера.–Алматы: «Ұлттық аудармабюросы» қоғамдық қоры, 2019.–640бет.

2.Шваб Клаус. Төртінші индустриялық революция.–Алматы:Ұлттық аударма бюросы, 2018жыл.–200бет.

3.Поллард Эндрю. Рефлективті оқыту негіздері.–Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры,–2020.–728бет.

4.О’Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық.–Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры.–2020.–472бет.

5.Синглтон Ройс А., Стрэйтс Брюс С. Әлеуметтік зерттеу әдістері.–Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020.–816бет.

6.Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны.–Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры.–2019жыл.–328бет.

7.Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе.–Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020.–464бет.

8.Дейл Х. Шунк. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі.–Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры,2020.–592бет.

9.ХасановМ.Ш.,ПетроваВ.Ф. История и философия науки. Алматы, Қазақ университеті, 2013.5. Бертран Р. История западной философии.–М.:Издатель Litres, 2018.–1195с.

10.ДжонстонД. Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін /Ғылымиред.НурышеваГ.Ж.–Астана,2018.–216б.

# Интернет ресурстер:

1. [http://www.akorda.kz](http://www.akorda.kz/).
2. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 3.<https://platona.net/load/>

4.[Қазақстанның ашық университеті | openU.kz](https://openu.kz/kz) 5. iph.kz

**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

**BAK/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерий/ балл** |  **Дескрипторлар**  |
|  | **Өте жақсы** | **Жақсы**  | **Қанағаттанарлық**  | **Қанағаттанарлықсыз**  |
| **№** | **90–100% (27-30 балл)** | **70–89% (21-26 балл)** | **50–69% (15-20 балл)** | **25–49% (8-14 балл)** | **0–24% (0-7 балл)** |
| **1 сұрақ****30 балл** | **Курс теориясы мен** **тұжырымдамаларын білу және түсіну** | «Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады. | «Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.  | «Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді. | Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау. | Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу. |
| **2 сұрақ****35 балл** | **Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану** | Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу; | Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану; | Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады. | Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.  | Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерий/ балл** | **Дескрипторлар** |
| **№** | **Өте жақсы** | **Жақсы**  | **Қанағаттанарлық**  | **Қанағаттанарлықсыз**  |
|  | **90–100% (36-40 балл)** | **70–89% (35-28 балл)** | **50–69% (27-20 балл)** | **25–49% (19-10 балл)** | **0–24% (0-9 балл)** |
| **3 сұрақ****35 балл** | **Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі** | Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау). | Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді. | Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ | Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды. | Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.